



衢州学院
QUZHOU UNIVERSITY

庆祝第39个教师节



躬耕教坛 强国有我



抢抓机遇 勇担使命

全面提升应用型人才培养质量

郑友取

衢州·2023/09/10



目录

contents



一 应用型大学的新使命



二 奋力推进学校新跨越

新机遇

01

新坐标

02

新跨越

03

1. 新机遇



2021年4月19日，习近平在清华大学考察时强调：
党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。

1. 新机遇



- 💡 “教育强国” 的新机遇
- 💡 “时代变革” 的新机遇
- 💡 “高教强省” 的新机遇

1. 新机遇



“教育强国”的新机遇

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。教育优先发展，科技自立自强，人才引领驱动。

实施科教兴国战略，
强化现代化建设人才支撑



创新 ⇨ 科技 ⇨ 人才 ⇨ 教育

“三个第一”

科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力

“三大战略”

科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略

“三大强国”

教育强国、科技强国、人才强国

“四个新”

开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势

“三个融”

职普融通、产教融合、科教融汇

“四个面向”

世界科技前沿、经济主战场、国家重大需求、人民生命健康

“四支人才”

青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才

真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才



党的二十大报告——

- ✓ 从二〇二〇年到二〇三五年**基本实现**社会主义现代化；从二〇三五年到本世纪中叶把我国**建成**富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。
- ✓ 到二〇三五年，**建成教育强国**、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国，国家文化软实力显著增强。

《中国教育现代化2035》

八大基本理念

- 1.更加注重以德为先
- 2.更加注重全面发展
- 3.更加注重面向人人
- 4.更加注重终身学习
- 5.更加注重因材施教
- 6.更加注重知行合一
- 7.更加注重融合发展
- 8.更加注重共建共享



2023年5月，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习强调：

- 据测算，我国目前的教育强国指数居全球第**23位**，比2012年上升26位。
- 我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为**根本保证**，以立德树人为**根本任务**，以为党育人、为国育才为**根本目标**，以服务中华民族伟大复兴为**重要使命**，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为**基本路径**，以支撑引领中国式现代化为**核心功能**，最终是办好人民满意的教育。
- **建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。**
- **深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。**
- **进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。**



表1 教育强国3.0评价指标体系

分类	评价维度	具体评价指标	数据来源
教育强国评价指标	教育公平(3)	高中阶段毛入学率(%)	世界银行数据库
		高等教育毛入学率(%)	世界银行数据库
		教育基尼系数	Ziesemer, Thomas, 2021
	质量水平(5)	初中毕业年级阅读/数学达标学生比例(%)	联合国教科文组织统计研究所(UIS)数据库
		适龄人口高中阶段教育完成率(%)	联合国教科文组织统计研究所(UIS)数据库
		高等教育留学生占全球留学生比例(%)	世界银行数据库
		三大高等学校排名平均前200高等学校数(个)	QS,THE与US.NEWS高等学校排名官网
	服务能力(6)	累计诺贝尔科学奖和菲尔兹奖获奖人数所占比例(%)	诺贝尔奖官方网站; 菲尔兹奖官方网站
		高等教育毕业生中STEM学科学生比例(%)	世界银行数据库
		25岁及以上人口平均受教育年限(年)	联合国开发计划署(UNDP)数据库
		每百万人口中研究人员数(人)	世界银行数据库
		全球高被引科学家占比(%)	科睿唯安官网
		数字化人力资本	国际数字经济与社会指数(I-DESI)报告
		高技能人才占就业人员的比例(%)	国际劳工组织数据库
	可持续发展潜力(3)	国家财政性教育经费占GDP的比例(%)	教科文数据库
中小师生比		世界银行数据库	
高等学校基础研究经费占基础研究总经费的比例(%)		经济合作与发展组织(OECD)数据库	
底线指标	高中以下各级教育入学率	学前教育毛入园率(%)	世界银行数据库
		小学毛(净)入学率(%)	世界银行数据库
		初中毛(净)入学率(%)	世界银行数据库
	信息化	中小学学校教学用网络联通率(%)	联合国教科文组织统计研究所(UIS)数据库
		中小学学校教学用计算机配备率(%)	联合国教科文组织统计研究所(UIS)数据库
参照指标	创新能力	全球创新指数(GII)	世界知识产权组织
	竞争力	全球竞争力指数	世界经济论坛(WEF)
	人才竞争力	世界人才竞争力指数	瑞士洛桑国际管理发展学院(IMD)
背景指标	经济社会	总人口	世界银行数据库
		人均国内生产总值	世界银行数据库

表2 教育强国指数排名前15位国家的指数得分情况

国家	2022年		2015年		2012年		2020年	
	指数值	排位	指数值	排位	指数值	排位	人均GDP(2010年不变价美元)	总人口(万人)
美国	0.89	1	0.87	1	0.87	1	58 560	32 948
英国	0.76	2	0.76	2	0.73	2	43 020	6 722
德国	0.73	3	0.72	3	0.7	3	41 259	8 324
澳大利亚	0.71	4	0.68	4	0.68	4	58 044	2 569
荷兰	0.67	5	0.65	7	0.64	9	46 328	1 744
瑞典	0.67	6	0.64	12	0.64	11	51 540	1 035
新加坡	0.67	7	0.66	5	0.65	8	58 057	569
芬兰	0.67	8	0.66	6	0.66	5	44 751	553
俄罗斯联邦	0.66	9	0.65	8	0.64	10	9 667	14 410
法国	0.66	10	0.65	9	0.66	6	35 765	6 739
加拿大	0.66	11	0.63	16	0.63	15	42 294	3 801
韩国	0.65	12	0.64	10	0.65	7	31 361	5 178
丹麦	0.65	13	0.64	11	0.63	12	56 202	583
瑞士	0.65	14	0.63	20	0.62	18	85 682	864
奥地利	0.65	15	0.63	17	0.61	20	43 327	892
.....								
中国	0.62	23	0.54	44	0.5	49	10 370	141 093



表3 我国教育强国分维度指数得分及排名情况

具体评价指标	2012年		2015年		2022年	
	值	排名	值	排名	值	排名
教育强国指数	0.5	49	0.54	44	0.62	23
维度一：教育公平	0.68	79	0.72	74	0.78	61
高中阶段毛入学率(%)	85	77	87	83	91.2	77
高等教育毛入学率(%)	30	91	40	83	54.4	66
教育基尼系数	0.11	43	0.1	43	0.1	43
维度二：质量水平	0.33	30	0.38	15	0.44	8
初中毕业年级阅读/数学达标学生比例(%): 阅读	79.6	32	79.6	31	79.3	25
数学	78.9	23	78.9	23	78.8	27
适龄人口高中阶段教育完成率(%)	45	93	66	71	74	62
高等教育留学生占全球留学生比例(%)	2.2	9	2.9	8	4	8
三大高等学校排名平均前200高等学校数(个)	5.7	9	5.7	8	9.3	6
累计诺贝尔科学奖获奖人数所占比例(%)	0	28	0.16	28	0.14	28
维度三：服务能力	0.5	57	0.52	55	0.63	22
高等教育毕业生中STEM学科学生比例(%)	42.1	1	42.7	1	40.4	1
25岁及以上人口平均受教育年限(年)	8.6	92	8.9	93	9.5	86
每百万人口中研究人员数	1 014	45	1 151	46	1 585	43
全球高被引科学家占比(%)	4.5	4	4.6	4	12.1	2
数字化人力资本	26	41	26	41	47	15
高技能人才占就业人员的比例(%)	12.9	103	16.3	111	19.6	106
维度四：可持续发展潜力	0.69	37	0.7	32	0.7	36
国家财政性教育经费占GDP的比例(%)	4.3	95	4.3	93	4.2	93
中小师生比:小学	17.4	85	17.1	84	16.7	80
初中	13.6	68	12.4	67	12.7	72
高中	18.2	115	15.8	97	14.6	84
高等学校基础研究经费占基础研究总经费的比例(%)	55.3	1	54.6	1	49.4	25
底线指标						
学前教育毛入园率(%)	64.5		75		85.2	
小学净入学率(%)	99.85		99.88		99.96	
初中毛入学率(%)	102.1		104		102.5	
*中小学学校教学用计算机联通率(%):小学	85.6		85.6		98.4	
初中	97.3		97.3		99.1	
高中	96		96		97.1	
*中小学学校教学用网络配备率(%):小学	89.4		89.4		98.6	
初中	98.3		98.3		99.1	
高中	95		95		95.8	
参照指标						
全球创新指数(GII)	47.5	34	47.5	29	53.3	12
全球竞争力指数	4.8	29	4.9	28	73.9	28
世界人才竞争力指数	35.4	50	33.9	40	55.1	40

注：*两个信息化指标的中国值为联合国教科文组织统计研究所数据库数值。

教育强国指数：No. 23

全球创新指数 (GII)：No. 12 (高教 No. 83)

全球竞争力指数：No. 28

全球人才竞争力指数：No. 40

人均GDP：No. 63

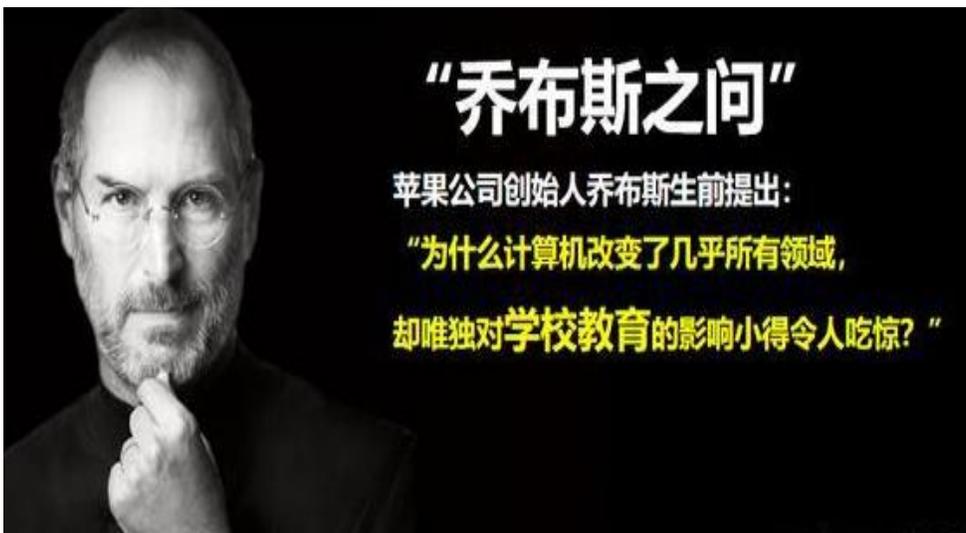
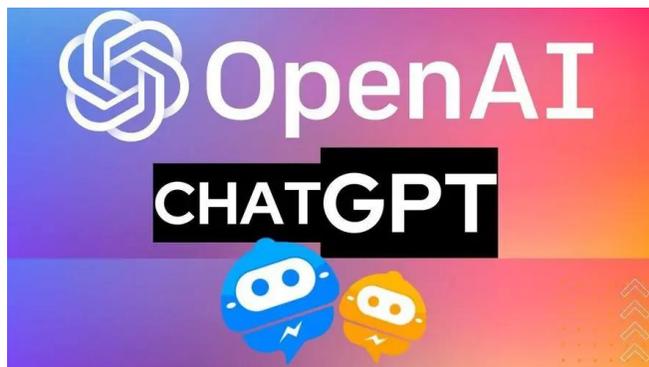
顶层设计：

- 《教育强国建设规划纲要》 《高等教育综合改革》
- “新时代新人铸魂工程” ， “大思政” 课建设工程、 《概论》
- 在全面提高人才自主培养质量、 造就拔尖创新人才**先行先试** ， 在服务区域经济社会发展、 优化结构布局上**先行先试**
- 国家卓越工程师学院、 现代产业学院、 专业特色学院
- 基础学科拔尖人才培养101计划
- 教育数字化战略行动、 “留学中国”
- 科技自立自强工程
- 《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》

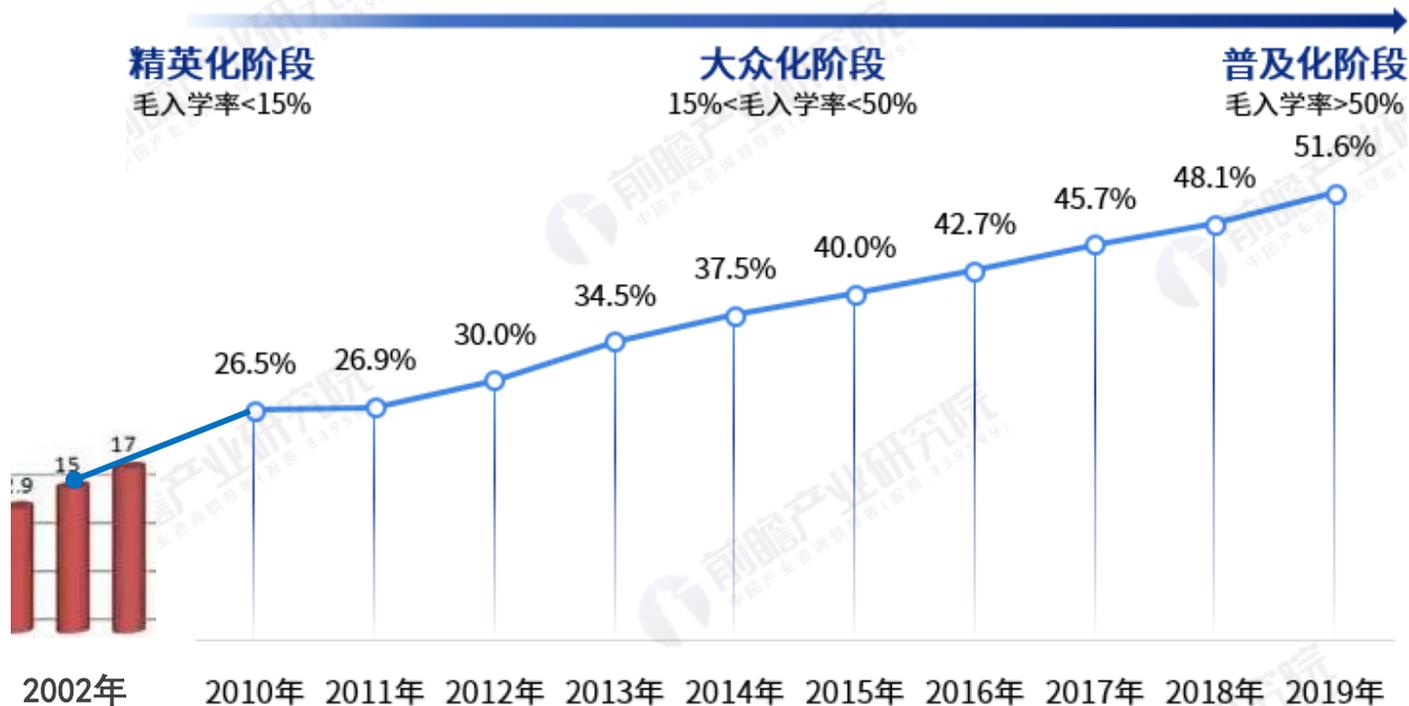
1. 新机遇



“时代变革”的新机遇



新阶段：中国高等教育的普及化



资料来源：教育部 前瞻产业研究院整理

@前瞻经济学人APP

大众化 → 普及化

美：30年

英、法、德：25-27年

中国：17年

UNESCO 《21世纪的高等教育：展望与行动》

高校必须培养学生能够分析社会问题，寻求**问题解决方案**，使学生掌握有效**表达能力**、**创新和批判性分析能力**、**独立思考**和**团队合作能力**。

培养时代新人——



- **创新人才**（好奇心、思辨力、冒险劲、批判性）
- **四个引路人**（锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国）
- **六个下功夫**（坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质）
- **时代好青年**（有理想、敢担当，能吃苦、肯奋斗）

□ **知识传播的新模式**：知识输入 ⇨ 知识迁移

□ **知识学习的新形态**：人+机+穹（O2O，时&空）

□ **知识生产的新逻辑**：单一 ⇨ 多元，答题 ⇨ 问题

为谁培养人、培养什么人，怎样培养人？

习近平总书记 对教师的期望 和要求

2014年，北师大师生座谈：“四有好老师”
有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心

2016年，考察八一学校：“四个引路人”
锤炼品格的引路人，学习知识的引路人，创新思维的引路人，奉献祖国的引路人

2016年，全国高校思政工作会：“四个相统一”
教书和育人相统一，言传和身教相统一，潜心问道和关注社会相统一，学术自由和学术规范相统一

2018年，全国教育大会：“三传三塑”
传播知识、传播思想、传播真理塑造灵魂、塑造生命、塑造新人

2019年，学校思政课教师座谈会：“六个要”
政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正

2022年，考察中国人民大学：“经师”“人师”统一
做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者

2023年，习近平致信全国优秀教师代表

心有大我、至诚报国的**理想信念**，言为士则、行为世范的**道德情操**，
启智润心、因材施教的**育人智慧**，勤学笃行、求是创新的**躬耕态度**，
乐教爱生、甘于奉献的**仁爱之心**，胸怀天下、以文化人的**弘道追求**。

【中国特有的教育家精神】

1. 新机遇



“高教强省”的新机遇



8月24日，高等教育强省暨高水平大学建设工作推进会
杭州市、浙江大学、西湖大学、浙江中医药大学、衢州学院作交流发言

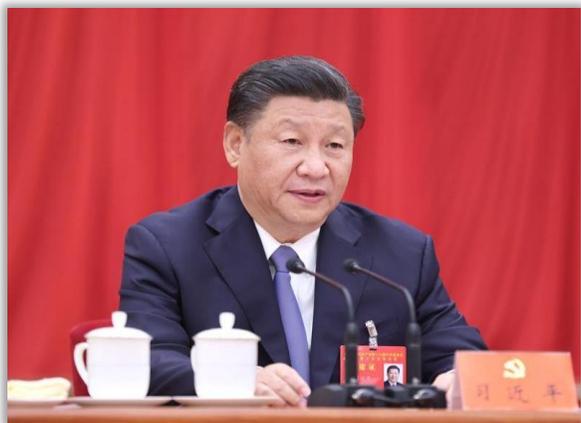
易炼红 ——

- ✓ 对标一流、全力突围，以**超常举措**加快推动高等教育强省建设。
- ✓ 把准“主方向”，找准“主抓手”，聚焦“主攻点”，激发“主动力”，坚守“主阵地”。
- ✓ 打造**创新人才**“蓄水池”、在高层次人才上求突破；打造**科技攻关**“新高地”、在高能级平台上求突破；打造**成果转化**“集聚区”、在标志性成果上求突破。

顶层设计：

- ✓ 《关于推进高水平大学建设的意见》。
- ✓ 《关于加快普通高等学校高质量发展的若干意见》。
 - **目标**：到2027年，高等教育竞争力和综合实力跻身全国第一方阵，到2035年，浙江高等教育整体实力和水平就要位居全国前列。
 - “双一流196工程”。
 - **加大培育力度，支持增列研究生学位授予高校。**
 - **超常规引育高端人才：“双百计划（鲲鹏）” “高层次人才倍增计划” “校企互聘人才共享计划”。**
 - 一体化建设创新平台，一体化培育创新人才，一体化组织科研创新。
 - **扩大办学自主权，加大财政投入力度。**
 - **配套文件**：《浙江省高水平大学建设申报指南》《浙江省高水平大学建设绩效评价办法（试行）》《浙江省一流学科建设管理办法》《浙江省普通高等教育学科建设专项资金管理办法》……

2. 新坐标



我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地**，走出一条建设中国特色、世界一流大学的**新路**。**

——2022年4月25日，习近平总书记到中国人民大学考察

2. 新坐标



- 💡 “高等教育体系” 的新坐标
- 💡 “高校综合考核” 的新坐标

均衡 & 分化？ evolution & involution？ 水平 & 特色？ 引领 & 跟跑？

❖ 2023.06 全国高等学校：【世界规模最大的高等教育体系】

全国高校3072所
【毛入学率59.6%】

- 普通高校2820
 - 普通本科1242（独立164）
 - 职业本科33
 - 高职（专科）1545
- 成人高校252

新建本科高校：
750-所，59%

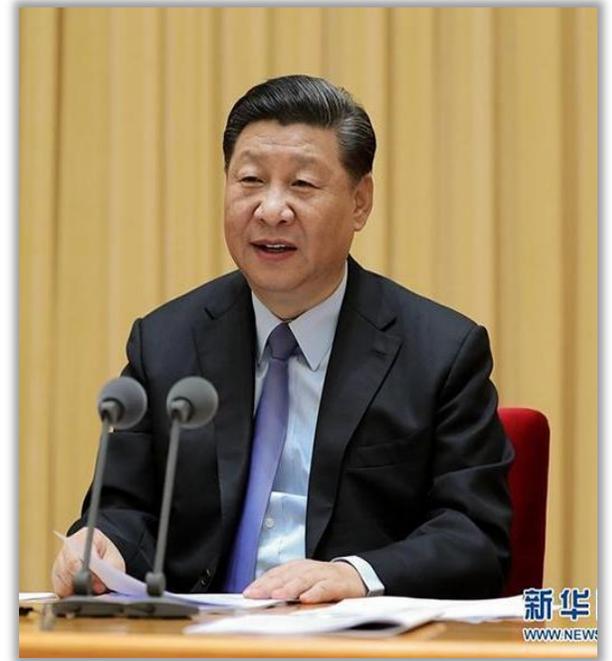
浙江高校117所
【毛入学率66.3%】

- 普通高校109
 - 普通本科58（公办36（博15硕14学7）、民办20、中外合作2）
 - 职业本科2
 - 普通专科（高职）49（民办10）
- 成人高校8

高等教育的分类改革

2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上强调：

- 不能把高校人为分为**三六九等**，而是要鼓励高校**办出特色**，在不同学科不同方面**争创一流**。
- 根据建设社会主义现代化强国的需求，调整优化高校**区域布局、学科结构、专业设置**，促进高等学校**科学定位、差异化发展**。
- 着重培养**创新型、复合型、应用型人才**。



半壁江山的新建应用型本科高校（“00”后）——

- 60%的本科生培养规模？
- 70%的毕业生留在学校所在省？
- 80%的毕业生到企业（事业）单位就业？



- ✓ 2017年，教育部《关于“十三五”时期高等学校设置工作的意见》：
以**人才培养定位**为基础，我国高等教育总体上可分为**研究型、应用型和职业技能型**三大类型。**研究型高等学校**主要以培养学术研究的创新型人才为主，开展理论研究与创新，学位授予层次覆盖学士、硕士和博士，且研究生培养占较大比重。**应用型高等学校**主要从事服务经济社会发展的本科以上层次应用型人才培养，并从事社会发展与科技应用等方面的研究。**职业技能型高等学校**主要从事生产管理服务一线的专科层次技能型人才培养，并积极开展或参与技术服务及技能应用型改革与创新。
- ✓ 2020年，中共中央 国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》：改进高等学校评价推进高校**分类评价**，引导不同类型高校**科学定位**，办出特色和水平。探索建立**应用型本科**评价标准，突出培养相应专业能力和实践应用能力。

- ✓ 2021年，浙江省教育厅《浙江省高等教育“十四五”发展规划》：
加强应用型高校建设，支持一批应用型高校走在全国前列。
- ✓ 2021年，教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》：
坚持分类指导。适应高等教育多样化发展需求，依据不同层次不同类型高校办学定位、培养目标、教育教学水平和质量保障体系建设情况，实施分类评价、精准评价，引导和激励高校各展所长、特色发展。
- ✓ 2023年，浙江省委 省政府《关于加快普通高等学校高质量发展的若干意见》：
加强分类指导，鼓励支持各类高校立足自身实际做特做强，发挥各自学科、专业、人才、平台优势，在不同领域争创一流；探索通过政校企共建等方式举办高水平应用型大学。

应用型大学的内涵特征

- ✓ **学科专业的适需性**：按行业和产业需求设置专业和学科方向。
- ✓ **培养目标的复合性**：理论基础、实践能力、创新创业能力、职业素养等。
- ✓ **培养模式的实践性**：专业与产业、教学过程与生产过程、课程内容与职业标准深度融合。
- ✓ **科学研究的应用性**：需求导向、转化导向、创新导向。
- ✓ **教师队伍的双重性**：双师双能双向型教师。

应用型大学的内涵特征

类型	培养目标	知识导向	素养导向	能力导向
研究型本科	面向战略/前沿的学术创新人才 (学理性、基础性、复合性)	注重多跨学科 通识教育 科教融合	理论素养	知识创新能力 注重科研训练
应用型本科	面向行业/产业的应用技术人才 (实践性、应用性、技术性)	注重技术教学 专业教育 校地融合	工程素养	实践创新能力 注重工程应用
职业技能型本科 (职业本科)	面向职业/岗位的高素质技能人才 (实操性、职业性、技能性)	注重现场教学 职业教育 产教融合	职业素养	职业高级能力 注重技能复合

新一轮审核评估分类指导（学术型与应用型对比）

二级指标	审核重点（学术型）	审核重点（应用型）
2.1培养方案	培养方案 强化理论基础 、突出科教融合、注重培养学生 创新能力 情况	培养方案 强化实践教学 、突出实验实训内容的基础性和 应用性 、注重培养学生 应用能力 情况
2.2专业建设	专业设置、专业建设与 国家重大发展战略 及社会对 创新型人才 需求的契合情况	专业设置、专业建设与国家需要、 区域经济社会发展 及产业发展对 应用型人才 需求的契合情况
	围绕 国家和区域经济发展需求 ，建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况	围绕 产业链、创新链 建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况
2.3实践教学	学校与 科研院所、企业 共建科研实践、实习实训基地情况	学校与 企业、行业单位 共建实习实训基地情况
	毕业论文（设计） 选题来自教师专业实践、科研课题 情况及完成质量	毕业论文（设计） 选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制 情况及完成质量

新一轮审核评估分类指导（学术型与应用型对比）

二级指标	审核重点（学术型）	审核重点（应用型）
2.5卓越培养	科教协同拔尖人才培养模式改革及其实践效果	产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果
3.2资源建设	优质教学资源建设及其共享情况	行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况
	面向国家、行业领域需求的高水平教材建设举措与成效	面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况
4.2教学能力	专任教师的专业水平、教学能力、科研水平和能力	专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力

新一轮审核评估分类指导（学术型与应用型对比）

二级指标	审核重点（学术型）	审核重点（应用型）
4.4教师发展	提升教师教学能力、实践能力、科研能力、信息技术应用能力的政策措施	提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力， 鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施
	教师队伍分类 管理与建设情况	双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍 管理与建设情况
5.2学业成绩及综合素质	学生 基础理论、知识面和创新能力	学生 综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力
7.2适应度	毕业生 面向国家和经济社会发展 需要就业情况、就业质量和职业发展情况	毕业生 面向学校所服务的区域和行业企业 就业情况、就业质量及职业发展情况

审核评估自定义的第一组常模高校：

合肥学院

重庆科技学院

浙江科技学院

南京工程学院

福建工程学院

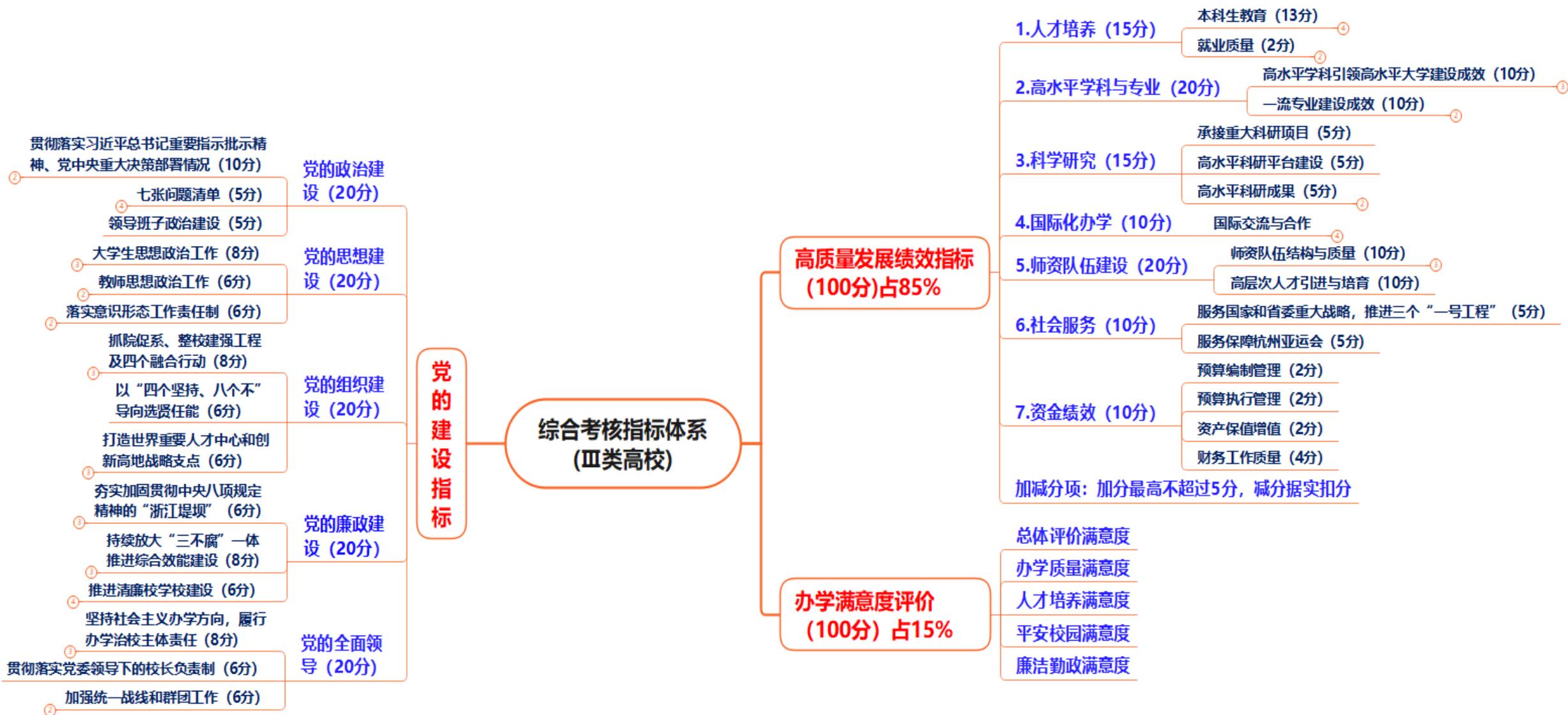
东莞理工学院

《浙江省高校综合考核实施办法（试行）》 综合考核指标体系

分层分类考核，每类四等，其中一等不超过各类型高校总数的35%，考核结果与绩效奖励、评优评先、资源要素分配、干部选拔任用等挂钩。

- **I 类（14所，博士高校）**：中国美术学院、浙江工业大学、浙江师范大学、宁波大学、浙江理工大学、杭州电子科技大学、浙江工商大学、中国计量大学、浙江中医药大学、浙江农林大学、温州医科大学、浙江财经大学、杭州师范大学、温州大学
- **II 类（13所，硕士高校）**：浙江海洋大学、浙江科技学院、浙江传媒学院、嘉兴学院、绍兴文理学院、湖州师范学院、台州学院、丽水学院、宁波工程学院、浙江警察学院、浙江音乐学院、杭州医学院、浙大城市学院
- **III 类（8所，学士高校）**：浙江外国语学院、**衢州学院**、浙江水利水电学院、浙大宁波理工学院、嘉兴南湖学院、温州理工学院、湖州学院、浙江开放大学（参照）
- **IV 类（38所，高职高专院校）**：浙江药科职业大学、浙江交通职业技术学院、金华职业技术学院等

“高校综合考核”的新坐标



“高校综合考核”的新坐标



高质量发展绩效指标
(100分)占85%



高质量发展绩效指标（Ⅲ类高校）

一级指标	二级指标	计分要点
1.人才培养 (15分)	本科生教育 (13分)	制度建设（3分） ：学校激励本科教学的制度建设，加大本科教育教学在年度考核中的比重，设立鼓励本科教学的荣誉、称号、奖项等，优课优酬制度运行，教学与科研等效评价落实情况
		教授授课（3分） ：教授为本科生授课，按照主讲本科课程教授占教授总数的比例，教授主讲本科课程人均学时数赋分
		优质教学资源建设（4分） ：高水平教学成果奖培育和教研教改举措及成效情况
		本科生综合素质（3） ：本科生创新创业教育、毕业论文（设计）质量、大学生科技竞赛成绩等情况
	就业质量 (2分)	首次就业落实率（1分） ：首次就业落实率取当年毕业生8月31日就业落实率，市属高校增加毕业留市率为评分参考
		本科生深造率（1分） ：本科生深造率取当年本科毕业生到国内外攻读研究生的占比
2.高水平学科与专业 (20分)	高水平学科引领高水平大学建设成效（10分） ：市级以上一流学科数情况；省一流学科A类、省一流学科B类、市级一流学科的计算权重分别为300%、200%、100%	
	一流专业建设成效（10分）	一流专业建设（6分） ：累计到当年度一流专业数占当年招生专业总数比例及其提高情况
		专业服务需求（4分） ：专业设置主动服务国家战略和区域经济社会发展需求，重点支撑省“415X”等重大战略
3.科学研究 (15分)	承接重大科研项目（5分）	自然科学类包括省级自然科学基金面上项目及以上，人文社科类包括省级哲学社会科学基金一般项目及以上
	高水平科研平台建设（5分）	科研平台获发文单位年度考核得分；获省级及以上科研平台立项
	高水平科研成果（5分）	科技成果奖项（4分） ：主持或参与省级科技进步奖、哲社奖情况
		科技成果转化（1分） ：以转让、许可、作价投资以及技术开发、咨询、服务等方式，按照成果转化金额赋分

“高校综合考核”的新坐标



一级指标	二级指标	计分要点
4.国际化办学 (10分)	国际交流 与合作(10分)	引进海外优质教育资源(4分) :经批准设立1个及以上非独立法人中外合作办学机构(4分)或中外合作办学项目(2分)
		专任教师国(境)外访学占比(2分) :具有国(境)外访学3个月及以上经历人员数量占比达到25%或同比增长30%以上
		留学生占比(2分) :当年在校留学生占在校生总数的百分比达到1%,或留学生总量与去年同比增长30%及以上
		交流生交换生占比(2分) :选派赴国(境)外学习交流的学生人数占在校生数达3%,或总量同比增长30%及以上
5.师资队伍 建设(20分)	师资队伍结构 与质量(10分)	生师比(4分)、新引进高水平大学博士数(3分)、青年教师流失率(3分)
	高层次人才引 育(10分)	现有高层次人才及团队和当年新引进、新培育省级以上高层次人才情况(按照省委人才办人才目录区分)
6.社会服务 (10分)	服务国家和省 重大战略,推 进三个“一号 工程”(5分)	服务共同富裕、乡村振兴战略以及三个“一号工程”、“315”科技创新体系建设的情况,市或厅局属高校服务区域经济社会发展、行业产业转型升级的情况
	服务保障亚运 会(5分)	提供服务保障亚运会、亚残运会的具体案例
7.资金绩效 (10分)	预算编制管理(2分)、预算执行管理(2分)、资产保值增值(4分)、财务工作质量(2分)	
加扣分	学校获得党中央、国务院书面表彰奖励等,每项加0.5分;受到党中央、国务院或者省委、省政府、国家部委书面通报批评,每项扣0.5分	

3. 新跨越



✓ **“欠发达地区跨越式发展”**（2002年浙江省第十一次党代会）

✓ **习近平：**要做好衢州工作，首先要自信，不是等靠要、降格以求，也不是小富即安、不思进取，而是要坚持建设一流、创造一流、达到一流，这种精神状态是搞好各项工作的保证。

—— **“不进则退、小进慢进也是退”** “发展慢，问题就积累多”

—— **“跨越式发展、赶超型发展”** “取法其上，得乎其中；取法其中，得乎其下”

—— **“大转折孕育大机遇、大开放促进大发展”** “既要引资进衢，又要借船出海”

—— 《习近平在浙江》

3. 新跨越



- 💡 “办学层次” 的新跨越
- 💡 “办学资源” 的新跨越
- 💡 “办学质量” 的新跨越

3. 新跨越



战略目标 — 三步跃升



“三名” 愿景

城市发展的名片
省际高校的名牌
开放融合的名校

2023—2030年学校申硕及学位点建设目标

时间	2023年-2024年	2026年	2029年
目标	获批硕士学位授予单位 获批专硕-材料与化工 机械 教育	拟增： 专硕-电子信息 国际商务 土木水利 学硕-机械工程 化学工程与技术等	拟增： 专硕-旅游管理 公共管理 工程管理 学硕-土木工程 中国语言文学等

2023—2030年学校规模建设目标

规模 大学指标 (有证)	现状	2023年	2025年	2030年
全日制在校生规模	8382人	9300人	10400人	15000人 (研究生1500人)
师资规模	专任教师613人 博士252人	专任教师635人 博士275人	专任教师700人 博士350人	专任教师1000人 博士600人
占地 (60m ² /生)	704亩	837亩 (缺133亩)	936亩 (缺232亩)	1350亩 (缺646亩)
校舍 (30m ² /生)	24.78万m ²	27.9万m ² (缺3.12万m ²)	31.2万m ² (缺6.42万m ²)	45万m ² (缺20.22万m ²)

高质量立德树人体系如何再造？

- 知识传授体系如何重构？【学科专业链、人才链、产业链、创新链“四链耦合”】
- 人才培养模式如何重整？【人才培养模式改革】
- 教师育人能力如何重塑？【人事制度改革】
- 质量保障体系如何重建？【数字化改革】

新建应用型本科高校的痛点和难点

- **学科专业如何敏捷匹配行业产业需求？** （产教融合—关键之举）
- **“三门型”博士如何主动转型“双能型”师资？** （科教融合—转型之要）
- **学科逻辑如何有效融通技术逻辑？** （学科融合—硬核之策）
- **学术评价如何精准对接社会评价？** （校地融合—必由之路）

发展战略 — 开放融合



- 面向行业/企业的深度开放
- 面向国际的对外开放

• 产教融合 科教融合 学科融合 校地融合

- 学科、专业、人才三位一体
- 校企合作、校地合作、国际合作三位一体
- 专业教育、思政教育、创新创业教育三位一体

办学特色

地方产业特色

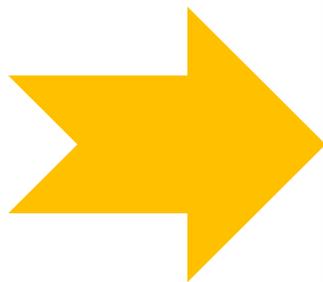
六大标志性产业链

新材料、新能源、集成电路
智能装备、生命健康、特种纸

区域文化特色

两子文化

南孔文化（孔子）
围棋文化（棋子）



学科专业特色

新材料、智能制造、数字经济、师范教育与
南孔文化、绿色建筑、现代服务管理

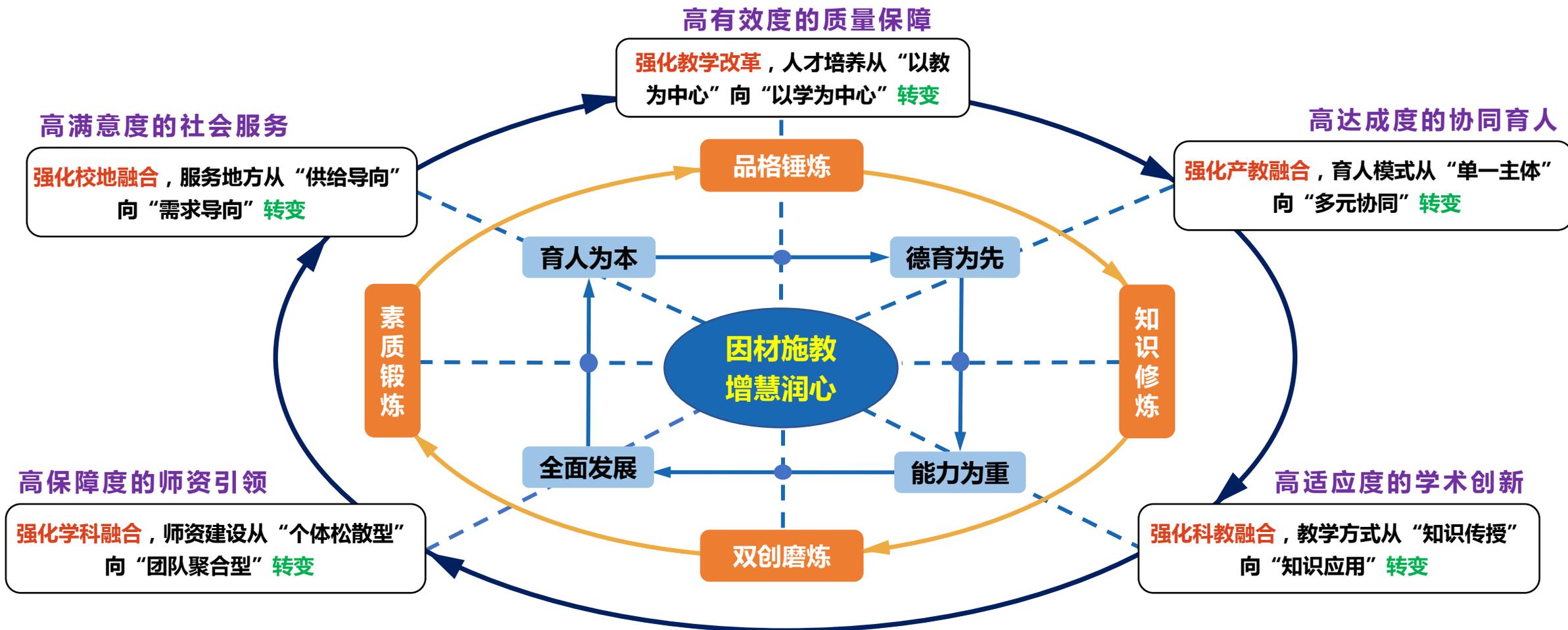
人才培养特色

南孔文化育人
实践育人、创新育人、工程育人

服务发展特色

现代产业学院、行业研究院（博士创新站）
孔氏南宗文化研究中心

“1-4-5”应用型人才培养体系（一个理念，四“炼”协同，“五强五转”）



紧扣“五度”



达成度

适应度

保障度

有效度

满意度



教师双师率

教师博士率

满意率

学科竞赛
获奖率

留衢率

升学率

就业率

紧盯
“七率”



目录

contents



一 应用型大学的新使命



二 奋力推进学校新跨越

二 奋力推进学校新跨越



学年工作盘点

下步工作重点

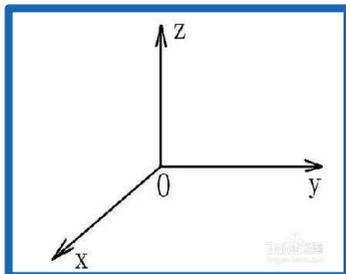
跨越发展思路

01

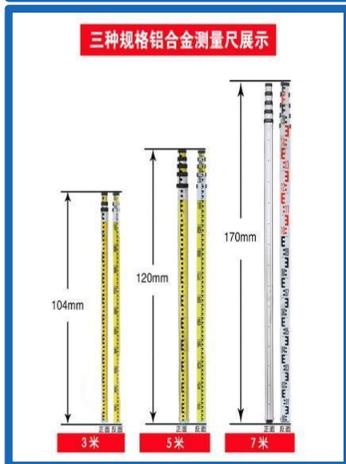
02

03

1. 学年工作盘点



纵向比：锚定目标，奋发有为



横向比：找准坐标，奋勇先为

展向比：聚焦指标，奋力作为

“五大”
发展举措

大融合的党建引领

- 凝心铸魂加强政治建设
- 强基固本加强组织建设
- 正风肃纪加强从严治党
- 外引内培加强队伍建设

大攻坚的申硕跃升

- 全员全力抓好申硕冲刺
- 融合创新推进学科建设
- 内协外联拓展办学资源

大质量的教育教学

- 强化学生中心，培养从“重教轻育”向“五育”并举转变
- 强化教学改革，教学从“以教为中心”向“以学为中心”转变
- 强化科教融合，学习从“知识输入”向“知识应用”转变
- 强化产教融合，育人从“单一育人主体”向“多元协同育人”转变
- 强化校地融合，服务从“供给导向”向“需求导向”转变

大组织的科研创新

- 科研工作从平均用力、资源分散向突出重点、服务需求转变
- 科研投入从要素驱动向创新驱动转变
- 科研团队从个体式松散型向团队式聚合型转变
- 科研成果从重量轻质向创新价值转变

大贡献的社会服务

- 着力打造高贡献度的5个科创服务领军团队
- 新增高辨识度的4个省级产学研合作平台
- 实现高契合度的30%大学生留衢率
- 争取高转化度的2亿元横向研发经费
- 构筑高辐射度的10个产业学院（行业研究院、国际合作学院）

举旗铸魂



- ✓ 学习贯彻党的二十大精神，邀请**省政协原副主席周国辉**作专题报告；**市委书记高屹**来校宣讲；全体校领导下基层宣讲、为学生上形势与政策课。
- ✓ 认真落实“第一议题”制度，传达学习习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神和上级重要会议精神**61个**，并结合学校实际抓好贯彻落实；开展校院两级党委理论学习中心组专题学习**34次**。
- ✓ 扎实推动主题教育“先行一步”。

固本强基



首批全省高校党建工作标杆院系 验收通过名单

16	嘉兴学院文法学院党委
17	浙江外国语学院国际商学院、创业学院党总支
18	浙江树人学院生物与环境工程学院党委
19	杭州师范大学人文学院党委
20	温州大学教育学院党委
21	衢州学院机械工程学院党委
22	绍兴文理学院医学院党委
23	湖州师范学院医学院、护理学院党委

- ✓ 召开党建工作会议，修订党建工作考核办法，2个教师党支部入选第二批全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位，“溪口未来乡村党建联建”案例入选全省高校校企地党建联建典型案例，1人荣获“浙江省担当作为好支书”称号；2个集体荣获第三批全省高校党建“双创”培育创建对象。
- ✓ 加强干部队伍建设，组织中层干部暑期集中培训，选派1人赴教育部评估中心挂职、4人赴浙师大实践锻炼，选任中层干部3人、科级干部20人。

勤廉一体



中共衢州学院委员会文件

衢院党〔2023〕19号

中共衢州学院委员会关于印发 《师德师风专项整治工作实施方案》的通知

各二级党组织，各学院（部）、部门：

现将《衢州学院师德师风专项整治工作实施方案》印发给你们，请遵照执行。



中共衢州学院纪委 中共衢州学院委员会组织部文件

衢院纪发〔2023〕8号

关于开展违规吃喝问题专项整治工作的通知

各二级党组织，各学院（部）、部门：

为认真贯彻落实省、市纪委、组织部关于违规吃喝问题专项整治部署要求，深入纠治“四风”，锲而不舍落实中央八项规定精神，结合学校实际，现将我校开展违规吃喝问题专项整治有关事项通知如下。

一、整治重点

- （一）违反有关规定组织、参加用公款支付的宴请。
- （二）违反公务接待管理规定超标准、超范围接待或借机大吃大喝。
- （三）无公务接待，用一份公务接待多餐或将同一接待对象转嫁到无相关公务活动的单位轮流接待，利用空白公函、虚假公

- ✓ 召开全面从严治党工作暨“清廉校园”建设推进会，签订党风廉政建设责任书，制定“十大专项”年度重点任务，推进“勤廉学院”建设，开展师德师风警示教育以及师德师风问题、违规吃喝问题专项整治。
- ✓ 坚持严的基调，处置问题线索4件，立案1件，开除党籍、政务撤职1人，批评教育1人，谈话提醒1人。

大攻坚的申硕跃升

内协外联加速申硕冲刺

浙江省衢州市人民政府办公室

衢州市人民政府办公室关于成立衢州学院申硕攻坚工作领导小组及推进办的通知

市级有关单位：

为加快衢州学院发展，顺利完成衢州学院申硕攻坚任务，市政府决定成立衢州学院申硕攻坚工作领导小组及推进办。现将有关事项通知如下：

一、衢州学院申硕攻坚工作领导小组及推进办

组长：李 宁（市政府）

副组长：徐天才（市政府）

郑友取（衢州学院）

季根寿（市教育局）



“十四五”省级一流学科【5个】

化学工程与技术

机械工程

教育学

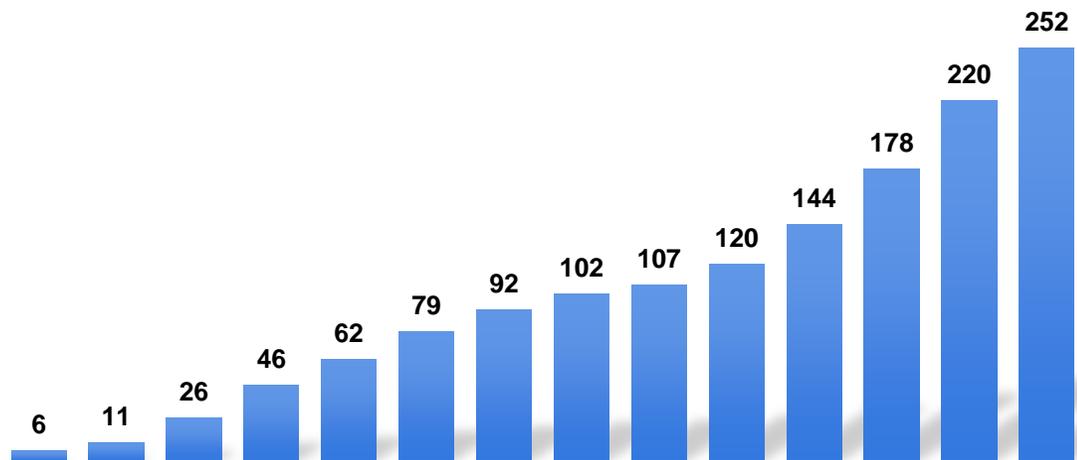
控制科学与工程

土木工程

- ✓ 衢州市专门成立“衢州学院申硕攻坚工作领导小组及推进办”，学校成立申硕工作专班，召开申硕工作领导小组会议2次，密切关注政策和信息，邀请省内外专家论证优化申硕材料。
- ✓ 紧盯生师比、生均年收入、师均年科研经费等关键指标，已基本达到全省本科高校平均水平。
- ✓ 抓实联培研究生工作，目前在校联培研究生达110余人，2023年获批联培研究生计划70个。

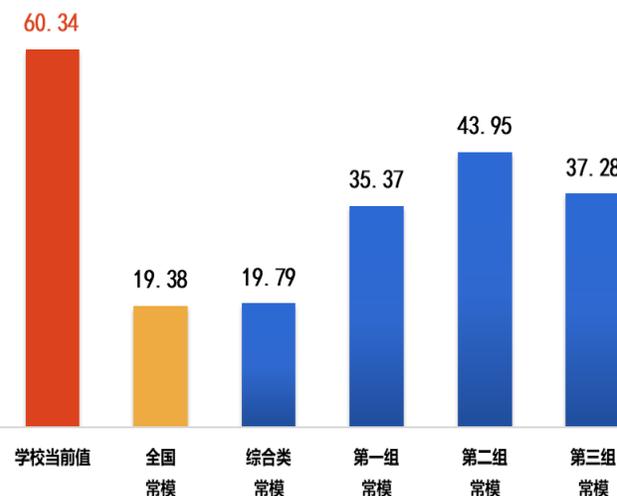
外引内培加强师资建设

近年来博士数量较快增长



2010年2011年2012年2013年2014年2015年2016年2017年2018年2019年2020年2021年2022年2023年

双师双能型专任教师占比



中国教育工会浙江省委员会文件

浙教工〔2023〕20号

关于浙江省“三育人”岗位建功活动先进集体和先进个人的通报

各市、县（市、区）教育工会、各高校工会：
为进一步调动全省教职工教书育人、管理育人、服务育人（以下简称“三育人”）的积极性和创造性，根据《关于深化“三育人”岗位建功活动的通知》（浙教工〔2023〕12号），各单位积极开展“三育人”岗位建功活动，涌现出了一大批先进集体、个人。经单位推荐、党组织同意、公示、评审委员会评审等程序，决定授予杭州市旅游职业学校等199个单位为浙江省“三育人”岗位建功活动先进集体，许彦妮等332名同志为浙江省“三育人”岗位建功活动先进个人（名单见附件），予以通报。

衢州学院化学与材料工程学院环境工程系

姓 名 衢州学院化学与材料工程学院
叶志斌 衢州学院电气与信息工程学院

- ✓ 截至8月31日，已引进博士**33人**，同比增长**83.3%**；具有博士学位教师总数突破**250人**，占比达**41%**；获浙江省“三育人”岗位建功活动**先进集体1个、先进个人2人**。
- ✓ 出台高层次创新型人才专业技术职务“**直通车**”评聘办法（试行）；推进**岗位聘任和绩效分配**等人事制度改革；启动**五、六级职员**岗位晋升。

新老基建加持条件改善



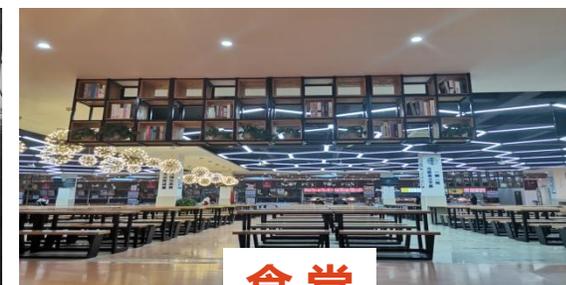
学生公寓



训研创大楼



图书馆



食堂



- ✓ 新老基建同步发力，新学生公寓项目如期完工，氟硅钴新材料绿色制造训研创基地项目顺利结顶，图书馆内部功能环境提升改造基本完成；一、三食堂食堂扩改工程为师生营造更好的就餐环境。
- ✓ 数字化改革加快推进，财务智能报销系统投入使用，智慧衢院APP、人事系统部分功能板块上线试用；完成教务系统数据清洗、数据迁移；食堂一卡通系统完成升级。

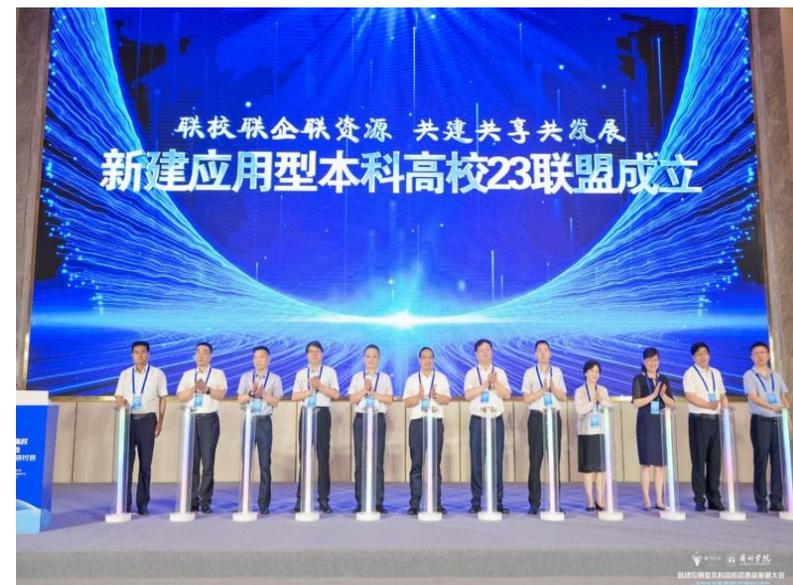
“以评促强” 抓质量



- ✓ 以最实的准备、最佳的状态、最好的呈现，圆满完成审核评估专家组考察工作。
- ✓ 围绕“以本科教育教学审核评估为抓手，全面提高新时代立德树人成效”主题，成功举办新建应用型本科高校高质量发展大会·2023年审核评估研讨会，吸引来自27个省（市、自治区）的近100所高校、400余位学者、专家参会，其中校领导80余人。

新建应用型本科高校23联盟——

- 2023年7月16日牵头发起成立
- 2类3种（先3种后2种）：以审核评估**首评高校为主**【151所】
- 2大原则3大平台：联校联企联资源、共建共享共发展
信息互通、论坛互商、合作互助
- 目标：抱团发展，接**二连三**追赶跨越



衢州、上饶师范、黄山、武夷、榆林、太原工业、贵州师范、湖南工、齐鲁医药、新乡、河北民族师范、海南热带海洋.....

✓ 新建应用型本科高校23联盟【首批理事会单位12家，联盟成员已近100家】

浙江频道 立即体验

新建应用型本科高校23联盟成立 为实体经济发展提供人才支持

2023-07-18 14:39:22 浏览量: 27.9万 浙江频道 来源: 新华社

新华社客户端浙江频道7月18日电 (记者 段菁菁) 由衢州学院和浙闽赣皖四省边际应用型大学联盟联合举办的“新建应用型本科高校高质量发展大会·2023年审核评估研讨会”16至17日在衢州学院举办。会上新建应用型本科高校23联盟成立，未来，将为打造浙闽赣皖四省边际人才科创桥头堡提供坚实支撑。

据悉，大会围绕“以本科教育教学审核评估为抓手，全面提高新时代立德树人成效”主题，通过院士讲堂、主旨报告、经验交流、案例分享等方式，深入研讨了应用型本科高校发展建设和人才培养，共建共享合作联盟，推动优势互补、协同发展。

会上还举行了“新建应用型本科高校23

新华社

光明日报 打开

“新建应用型本科高校23联盟”在浙江衢州成立

光明日报客户端 通讯员 张磊 摄影者 光明日报全媒体记者 陆雄 2023-07-18 17:30

7月15日至17日，新建应用型本科高校高质量发展大会·2023年审核评估研讨会在衢州学院举行。本次大会指导单位为浙江省教育厅、衢州市人民政府，由衢州学院和浙闽赣皖四省边际应用型大学联盟联合举办，围绕“以本科教育教学审核评估为抓手，全面提高新时代立德树人成效”主题。会上举行了“新建应用型本科高校23联盟”成立仪式和衢州高端装备产业创新研究院成立揭牌仪式。



光明日报

中国网 打开

新建应用型本科高校23联盟在浙江成立 衢州学院当选理事长单位

中国网 2023-07-17 14:30

7月15日至17日，衢州学院举办新建应用型本科高校高质量发展大会·2023年审核评估研讨会，本次大会指导单位为浙江省教育厅、衢州市人民政府，由衢州学院和浙闽赣皖四省边际应用型大学联盟联合举办，围绕“以本科教育教学审核评估为抓手，全面提高新时代立德树人成效”主题，共吸引来自27个省（市、自治区）的近100所高校、400余位学者、专家参会，其中校领导80余人。



7月16日上午，大会举行了开幕式。浙江省人民

中国网

中国新闻网 打开

新建应用型本科高校23联盟成立 为实体经济发展提供人才支持

2023-07-18 16:47:44 中新网浙江 10.5万



成立仪式 祝丽君 摄

中新网浙江新闻7月18日电 (谢盼盼 余蕊 祝丽君) 7月15日至17日，新建应用型本科高校高质量发展大会·2023年审核评估研讨会在浙江衢州举行。会上成立“新建应用型本科高校23联盟”和衢州高端装备产业创新研究院。

本次大会由衢州学院和浙闽赣皖四省

中国新闻网

“新建应用型本科高校23联盟”成立

中国青年报客户端 | 2023-07-19 13:58 作者: 梁国胜

中国青年报客户端讯(余蕊 祝丽君 中青报·中青网记者 梁国胜) 7月15日-17日，新建应用型本科高校高质量发展大会在浙江衢州学院举行，大会主题是“以本科教育教学审核评估为抓手，全面提高新时代立德树人成效”，来自27个省（市、自治区）近100所高校、400余位学者专家参会。会上举行了“新建应用型本科高校23联盟”成立仪式和衢州高端装备产业创新研究院成立揭牌仪式。



新建应用型本科高校23联盟成立仪式举行。衢州学院 更多精彩，请下载中青报客户端

中国青年报

学习强国 打开

衢州学院举办新建应用型本科高校高质量发展大会·2023年审核评估研讨会

强国号发布内容

浙江教育 2023-07-17 打开

作者: 余蕊 祝丽君

7月15日至17日，衢州学院举办新建应用型本科高校高质量发展大会·2023年审核评估研讨会，本次大会指导单位为浙江省教育厅、衢州市人民政府，由衢州学院和浙闽赣皖四省边际应用型大学联盟联合举办，围绕“以本科教育教学审核评估为抓手，全面提高新时代立德树人成效”主题，共吸引来自27个省（市、自治区）的近100所高校、400余位学者、专家参会，其中校领导80余人。

打开学习强国

学习强国

搜狐网

衢州学院举办新建应用型本科高校高质量发展大会·2023年审核评估研讨会

教育精选 2023-07-17 17:00 关注

7月15日至17日，衢州学院举办新建应用型本科高校高质量发展大会·2023年审核评估研讨会，本次大会指导单位为浙江省教育厅、衢州市人民政府，由衢州学院和浙闽赣皖四省边际应用型大学联盟联合举办，围绕“以本科教育教学审核评估为抓手，全面提高新时代立德树人成效”主题，共吸引来自27个省（市、自治区）的近100所高校、400余位学者、专家参会，其中校领导80余人。



搜狐网

10余家主流媒体广泛关注

大质量的教育教学

“专业建设”抓内涵

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
1006	组织行为学(美)	金杨华	王晓辰, 朱玥, 谢江佩, 肖余春	浙江工商大学
1007	纪录片专题研究	李蓉	郑竹逸, 刘征, 张雅娟, 石洋	浙江工商大学
1008	分子食品学	陈忠秀	张卫斌, 陈可先, 田师一, 韩剑众	浙江工商大学
1009	书法临摹及其创作	沈洁	张爱国, 戴家妙	中国美术学院
1010	叙事工程	车森	马原驰	中国美术学院
1011	多维设计与策划	陈正达	毕学锋, 方舒弘, 王弋, 徐振庭	中国美术学院
1012	室内纺织品纹样设计	吴海燕	郎青, 姜国图, 王小丁, 黄思文	中国美术学院
1013	动画项目制作	唐红平	刘健, 余本庆, 杨迈, 翁劼	中国美术学院
1014	外国美术史	杨振宇	范白丁, 张君, 洪潇亭	中国美术学院
1015	工程图学 A	孙卫红	陶云, 王琳琳, 梁曼, 叶丰	中国计量大学
1016	无机及分析化学	张立庆	干均江, 张艳萍, 吕鹏	浙江科技学院
1017	审计学	邓川	李文贵, 傅黎瑛, 陈效东, 顾慧莹	浙江财经大学
1018	市场营销学(双语)	陈颖	赵江, 高友江, 王建国, 陈凝	浙江财经大学
1019	犯罪现场勘查	郑筱春	刘猛, 蒋健, 李康, 吴元钊	浙江警察学院
1020	法医学	张皓芬	曹塞亮, 余勇刚	浙江警察学院
1021	数控技术	周建强	王建臣, 林峰, 邓小雷, 郑小军	衢州学院
1022	经济行政法	赵振宇	徐红霞, 俞斌, 邵锦斌, 马俊彦	宁波大学
1023	教育科研方法	邵光华	罗玛, 徐建平, 张宝歌, 刘希伟	宁波大学
1024	声乐	俞子正	肖玛, 丁超, 常振华	宁波大学
1025	药物化学	杜文婧	李军, 殷红, 陈小林, 王剑	杭州医学院

专业认证 【通过4+完成考查2个】

工程教育认证

化学工程与工艺

工程教育认证

机械设计制造及其自动化

师范类专业认证

汉语言文学

师范类专业认证

小学教育

师范类专业认证

数学与应用数学

师范类专业认证

英语

共建专业群

现代产业学院

机械设计制造及其自动化、
机器人工程、智能制造工程

高端装备智能制造
产业学院

化学工程与技术、高分子材料
与工程、自动化

高性能纤维复合材料
产业学院

电气工程及其自动化、自动化、
人工智能

未来信息技术
产业学院

电子商务、商务英语、
互联网金融

跨境电商产业学院

材料科学与工程、智能制造
工程、互联网金融

碳中和产业学院

土木工程、工程管理、建筑学

智能建造产业学院

视觉传达设计、汉语言文学、
音乐学

文化创意与融媒体
传播产业学院

运动训练(已申报)

中国(衢州)围棋
学院

《数控技术》获批国家级一流本科课程；设立校级现代产业学院8个，高端装备智能制造产业学院入选省重点建设产业学院；狠抓专业认证，机械设计制造及其自动化专业通过工程教育认证，已完成专业认证6个；适应产业需求，动态调整专业，坚持“停一开一”，增设新能源材料与器件本科专业，停招材料科学与工程专业。

“专业建设”抓内涵

【软科】各专业全国排名

序号	专业名称	2023评级	2023排名	2022评级	2022排名	2021评级	2021排名
1	化学工程与工艺	B	167/178	/	/	/	/
2	机械电子工程	B	151/178	/	/	/	/
3	机器人工程	B	169/173	B	159/164	B	112/125
4	智能制造工程	B	153/156	/	/	/	/
5	土木工程	B	238/281	B	238/275	/	/
6	工程管理	B	165/231	B	170/234	B	225/235
7	电气工程及其自动化	B	274/302	B	266/297	/	/
8	数据科学与大数据技术	B	348/370	/	/	/	/
9	人力资源管理	B	232/242	B	236/241	/	/
10	电子商务	B	205/279	B	271/276	B	228/279
11	互联网金融	B+	11/33	B	17/33	B+	11/27
12	旅游管理与服务教育	B+	12/23	B	15/22	/	/
13	汉语言文学(师范)	B	286/324	B	276/321	/	/
14	音乐学(师范)	/	/	/	/	B	192/220
15	学前教育	B	153/223	B	173/216	B	178/209
16	小学教育	B+	77/163	B	155/155	/	/
17	视觉传达设计	/	/	B	389/410	/	379/403
18	英语(师范)	B	467/496	/	/	B	461/495
19	商务英语	B	148/215	/	/	B	152/207

“专业建设”抓内涵

【校友会】专业全国排名（应用型）

序号	专业名称	2023评级	2022评级
1	化学工程与工艺	A	A
2	高分子材料与工程	A	A
3	机械设计制造及其自动化	A+	A+
4	材料成型及控制工程	B+	
5	机械电子工程	B+	
6	机器人工程	B++	
7	土木工程	B++	B++
8	工程管理	A	A
9	建筑学	B+	
10	电气工程及其自动化	A	A
11	物联网工程	B+	
12	人力资源管理	A+	A+
13	互联网金融	B++	
14	音乐学（师范）	B++	B++
15	小学教育	B++	B++
16	英语（师范）	B++	B++

“学科竞赛” 抓突破

首获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛**银奖**

首获“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省赛**金奖**

连续七年获全国大学生金相技能大赛**金奖**

连续五年获全国大学生化工实验大赛**一等奖及以上奖项**

全国高校机器人竞赛指数（本科）首次**TOP5%—10%**

再获全国机械创新设计大赛**一等奖**

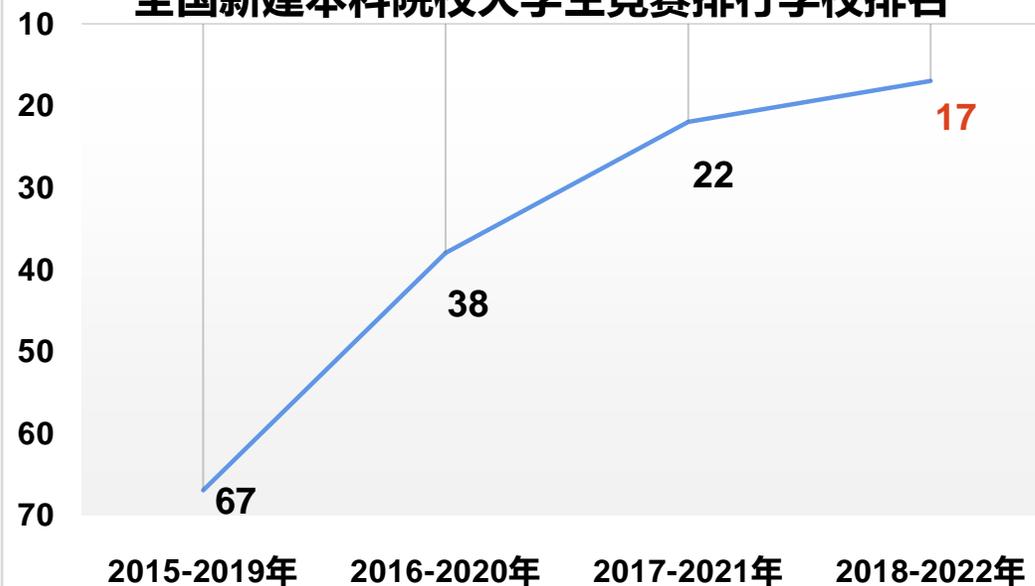
首获全国大学生节能减排实践与科技竞赛**一等奖**

首获中国大学生工程实践与创新能力大赛**金奖**

首获全国大学生生命科学竞赛**一等奖**

首获中国高校智能机器人创意大赛**特等奖**

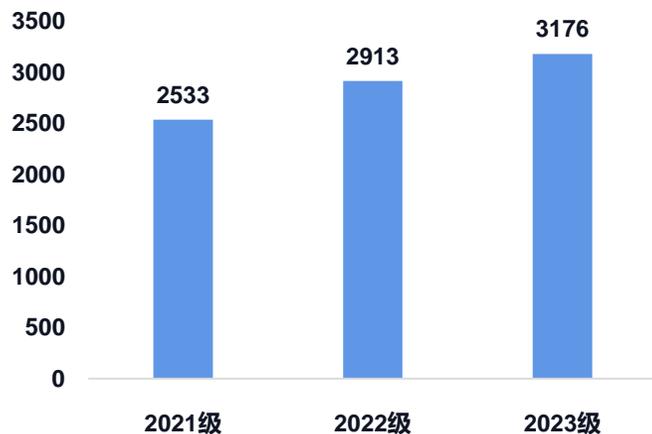
全国新建本科院校大学生竞赛排行学校排名



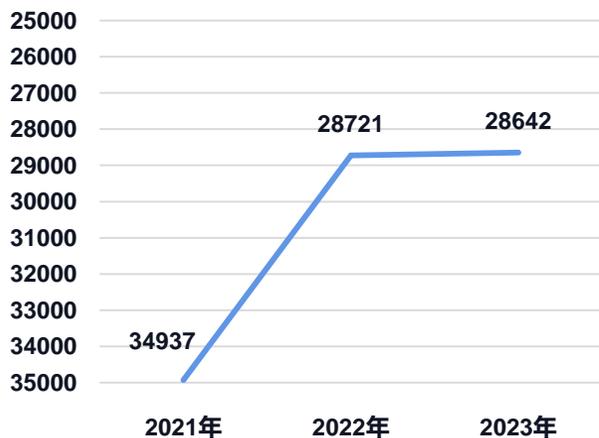
承办“南孔杯”第二十一届浙江省大学生结构设计竞赛、浙江省第七届大学生机器人竞赛；在浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛决赛中摘得**2金5银8铜（1项入围国赛）**，在互联网+国赛中首获**银奖**，均创历史最好成绩；学校在全国**670余**所新建本科院校学生竞赛排行中位列**第17名**。

“招生就业” 抓增长

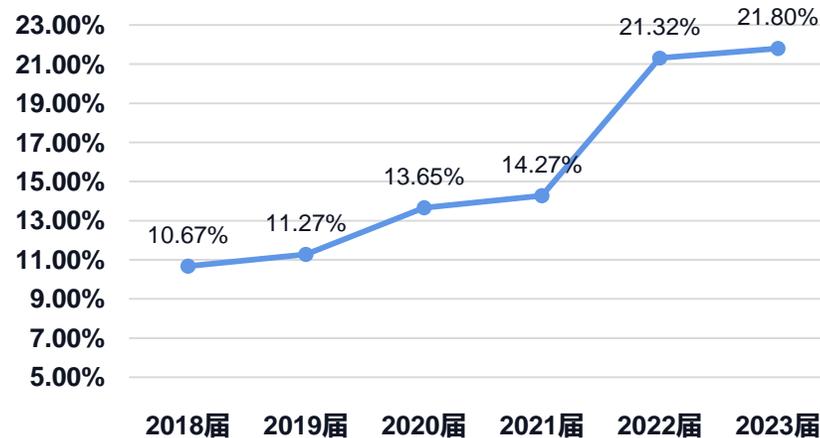
近三年招生人数



近三年录取省内最高位次



毕业生留衢率持续提升



- ✓ 截至8月31日，2023届毕业生去向落实率为94.13%，位居**全省本科院校前列**，毕业生留衢就业率**五连升**，2023届达**21.80%**（含升学），较五年前**翻一番**。
- ✓ 录取2023级新生**3176人**，招生规模创**历史新高**，在扩招近10%的情况下，省内仍有**11个专业**录取最低位次排名有进步，超过**60%的省外招生省份**录取最低位次较去年有所提升。

“校园文化” 抓品牌



- ✓ 落实“以生为本”的育人理念，校长**连续三年亲笔签发新生录取通知书**，并亲自送出首封高考录取通知书。
- ✓ 举办**第一届非遗文化节**、十佳歌手大赛、五四红歌大合唱比赛等活动，激发校园文化新活力。
- ✓ “8090+” “00后”新时代理论宣讲团开展党的二十大、“八八战略”等主题宣讲**64次**，累计约**10050人次**参加。



大组织的科研创新

加强有组织的科研创新

2023年衢州学院资助项目清单

国基金

查询日期: 2023-08-24 金额: 万元

序号	项目批准号	负责人	依托单位	院系所	项目名称	申请代码1	项目类别	批准经费	开始日期	结题日期
1	42301098	何晓锐	衢州学院	建筑工程学院	河西走廊交通工程对植被扰动的浅层岩土-水文-生态耦合机理与模型构建	D0104	青年科学基金项目	30	2024-01-01	2026-12-31
2	42305109	马帅帅	衢州学院	化学与材料工程学院	有机/无机混合气溶胶液液相分离对表面活性剂响应机制	D0506	青年科学基金项目	30	2024-01-01	2026-12-31
3	52301160	王晓红	衢州学院	机械工程学院	GPa级高压下Ni-Al合金凝固行为与力学性能相关性	E0104	青年科学基金项目	30	2024-01-01	2026-12-31
4	52302099	沈行加	衢州学院	化学与材料工程学院	基于长程电子作用调控碳基过渡金属电催化氧化还原性能研究	E0205	青年科学基金项目	30	2024-01-01	2026-12-31
5	52305483	赵天晨	衢州学院	机械工程学院	基于液膜剪切效应的多晶陶瓷材料无磨粒平坦化方法研究	E0509	青年科学基金项目	30	2024-01-01	2026-12-31
6	62302263	林欢	衢州学院	机械工程学院	面向柔性产品设计的生成式创意力激发方法研究	F0215	青年科学基金项目	30	2024-01-01	2026-12-31
7	62303265	陈晓彬	衢州学院	化学与材料工程学院	基于双策略耦合优化的非高斯多模态纸张干燥过程能效监测方法	F0303	青年科学基金项目	30	2024-01-01	2026-12-31
8	62372267	陈冬	衢州学院	电气与信息工程学院	基于深度学习的MHC-1分子及其结合肽识别方法研究	F0213	面上项目	50	2024-01-01	2027-12-31

关于公布 2022 年浙江文化研究工程立项课题的通知

各有关单位,各课题负责人:

根据浙江文化研究工程项目管理办法,经专家评审,省社科联党组研究,省哲学社会科学工作办公室审批同意,现将 2022 年浙江文化研究工程立项课题名单公布如下:

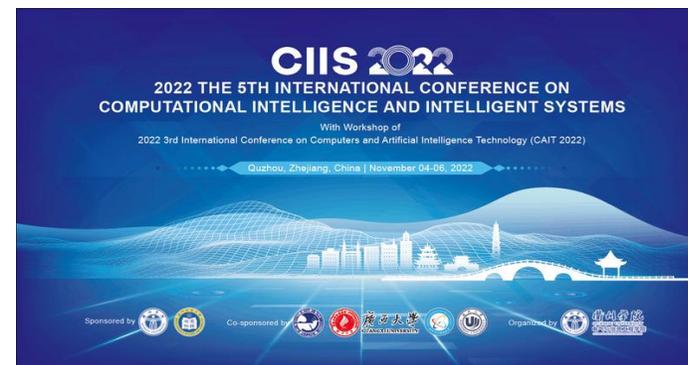
项目编号	课题名称	负责人	依托单位	成果形式	立项类别	立项金额
22WH07ZD	南孔文化传承发展系列研究	吴锡标	衢州学院	系列丛书	重大	2025.6
22WH07-1Z	南孔文化溯源	沈小龙	衢州学院	专著	重点	2025.6
22WH07-2Z	南孔人物研究	张铨	衢州学院	专著	重点	2025.6
22WH07-3Z	南孔文派研究	刘小成	衢州学院	专著	重点	2025.6
22WH07-4Z	孔氏南宗家庙研究	占剑	衢州南孔文化发展中心	专著	重点	2025.6
22WH07-5Z	南孔祭典研究	王其麒	衢州南孔文化发展中心	专著	重点	2025.6
22WH07-6Z	南孔文物研究	唐易超	衢州南孔文化发展中心	专著	重点	2025.6
	南孔文化的历史与未来	吴锡标	衢州学院	专著		2025.6

科研成果奖【社会力量设奖8项】

- 1.中国发明协会发明创业奖成果奖二等奖:视频目标检测跟踪关键技术及应用
- 2.中国发明协会发明创业奖成果奖二等奖:微纳米生物物质基可降解3D打印材料的研制及配套设备软件系统开发及应用
- 3.中国技术市场协会金桥奖突出贡献奖:基于3D打印技术的纳米生物物质基柔性电子器件的研发及应用
- 4.农业机械科学技术奖三等奖:曲毫茶高值关键加工工艺及其装备研制
- 5.中国石油和化学工业联合会科学进步奖三等奖:有机硅单体清洁生产关键技术集成及产业化
- 6.中国商业联合会科学技术奖二等奖:苯并三氮唑紫外线吸收剂绿色合成关键技术及应用
- 7.中国商业联合会服务业科技创新奖二等奖:圆锥滚子轴承保持架成型加工技术应用及产业化
- 8.中国商业联合会科学技术奖三等奖:大型全液压钻车关键技术研发及应用

- ✓ 获批国家自然科学基金8项、国家社科基金1项;《南孔文化传承发展系列研究》获2022年度浙江文化研究工程重大项目。获全国性社会力量设奖8项。
- ✓ 今年以来,成果转化23项,科研经费中70%来自衢州本地。

举办有影响的学术会议



举办“亲情中华·与‘子’偕行”首届烂柯文化国际学术研讨会、电子化学与化工新材料创新国际论坛、第五届计算智能和智能系统国际会议、高端装备制造领域课程研讨与机械类专业认证交流会、2023年度浙江省高校科研管理创新交流研讨会、四省边际大学生机械创新设计大赛主题研讨会暨浙江省第七届机械创新设计论坛等系列学术会议，加强学术交流，扩大学术影响，提升学术水平。

融入衢州行动

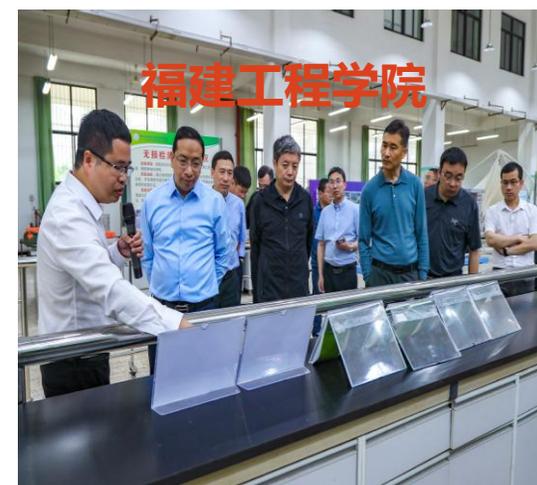


- ✓ 牵头设立**衢州高端装备产业创新研究院、省际合作发展研究院、中国（衢州）围棋学院**等平台，与牧高笛户外用品股份有限合作的“**衢州学院·牧高笛丝路商学院**”入选**浙江省第二批10所“丝路学院”**；与省侨联签订战略合作协议，助力衢州“**世界围棋圣地**”建设。
- ✓ 与龙游县共建“**浙江未来乡村学院**”，1个案例入选**教育助力乡村振兴典型案例**。

区域联盟行动

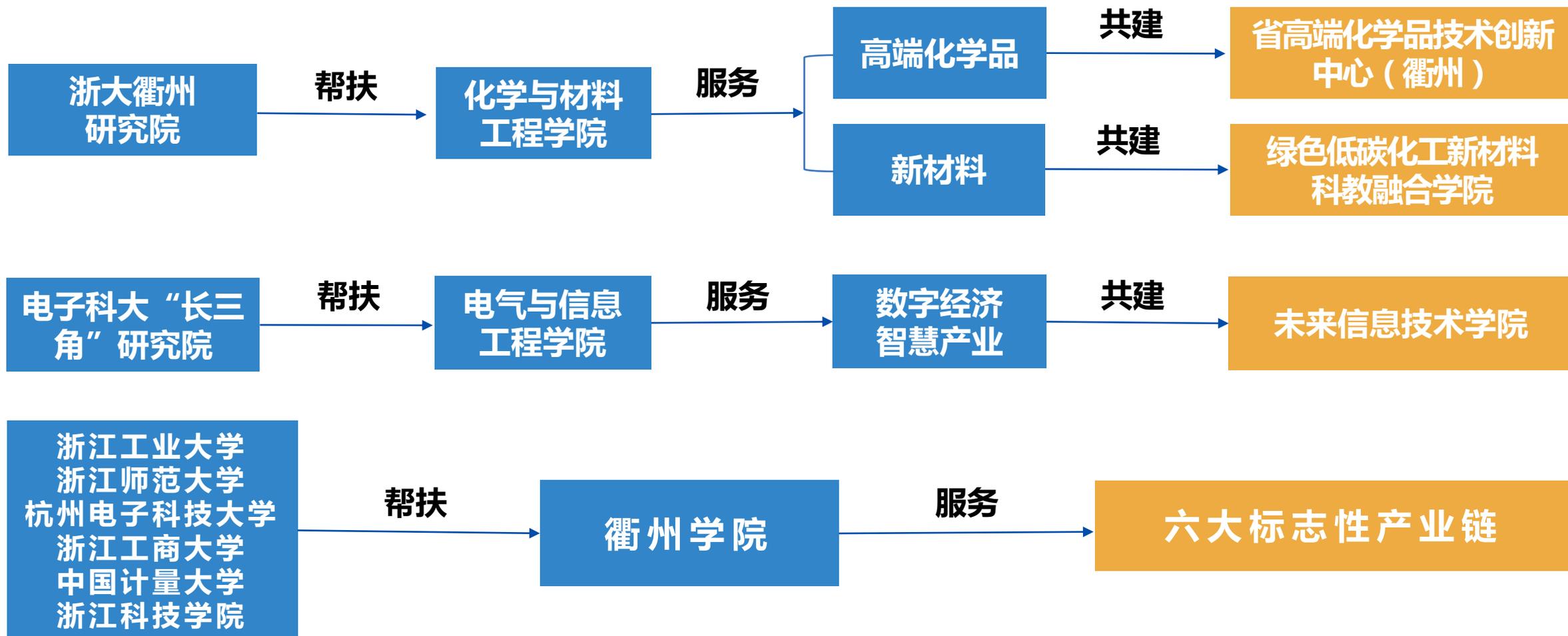


- ✓ 赴黄山学院、上饶师范学院、武夷学院、福建工程学院、闽江学院、金陵科技学院、榆林学院等交流取经，扩大“朋友圈”。
- ✓ 深化“浙闽赣皖四省边际应用型大学联盟”，落实“八互八多”共享机制，举办第四届浙闽赣皖四省边际应用型大学科技成果拍卖会、四省边际高校联盟劳动教育论坛。



借梯登高行动

【借力1所名校、帮扶1个学院、服务1个产业】



社会声誉逐步向好

2018 ⇨ 2023 学校在国内主流排行榜进位明显

	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年
软科	557	520	415	464	384	353
校友会	617	646	464	440	464	434
武书连	未上榜	未上榜	未上榜	659	636	579

软科 ↑ 204

校友会 ↑ 183

武书连 ↑ 80

学校2023年本科毕业生质量等级E+ → C+
(武书连) 进步程度居全省高校前列

学校名称	新生质量等级	就业质量等级	地区
衢州学院	E+	C+	浙江

横向比：找准坐标，奋勇先为



类型	学校	指标							
		全日制在校生数	专任教师数	生师比 (上年度)	软科排名	校友会排名	武书连排名	ABC排名	中国大学本科院校竞争力排行榜
III类高校	嘉兴南湖学院	8200+	440+	16.00	未上榜	516/842	784/811	552/846	/
	温州理工学院	10057	470	16.40	486/814	516/842	763/811	555/846	/
	湖州学院	7900+	439	17.48	477/814	528/842	781/811	508/846	937/1223
	浙江水利水电学院	13827	595	16.00	376/814	426/842	641/811	501/846	655/1223
	浙江外国语学院	9100+	600+	16.39	语13/16	317/842	581/811	373/846	540/1223
	浙大宁波理工学院	10000+	784	14.97	258/814	501/842	486/811	481/846	864/1223
	衢州学院	9398	613	13.56	353/814	434/842	579/811	457/846	731/1223
申硕高校	浙江越秀外国语学院	16600+	893	16.48	民语3/9	民办13/381	民独27/397	民32	686/1223
	浙江树人学院	18000+	1100	16.70	民3/166	民办46/381	民独13/397	民6	649/1223
四省边际联盟高校	上饶师范学院	16269	962	16.81	382/814	417/842	536/811	426/846	620/1223
	黄山学院	18226	980	17.59	493/814	367/842	567/811	411/846	555/1223
	武夷学院	15000+	905	16.13	514/814	367/842	670/811	519/846	728/1223
	浙大城市学院	11500+	800+	14.78	280/814	505/842	449/811	409/846	676/1223

横向比：找准坐标，奋勇先为



学校	指标	学科竞赛			
		2018-2022年全国普通高校大学生竞赛排行榜	2018-2022年全国新建本科院校大学生竞赛排行榜	2022年普通高校大学生机器人竞赛指数	互联网+
嘉兴南湖学院	663	100+	/	无	3铜
温州理工学院	612	100+	C-	国铜1	4银5铜
湖州学院	697	100+	/	无	3铜
浙江水利水电学院	674	100+	C-	无	2银3铜
浙江外国语学院	422	95	/	无	8铜
浙大宁波理工学院	437	100+	/	无	1金6铜
衢州学院	236	17	A-	国银1	2金5银8铜 (1项入围国赛)
浙江越秀外国语学院	657	100+	/	无	2铜
浙江树人学院	523	100+	/	国铜1	1金3银9铜
上饶师范学院	989	100+	/	国铜1	3二等奖, 3三等奖
黄山学院	371	67	C-	国铜1	1一等奖, 5二等奖, 8三等奖
武夷学院	458	100+	/	国铜1	1一等奖, 5二等奖, 8三等奖
浙大城市学院	294	38	C	国铜1	1金3银7铜

序号	年度重点指标	目前完成情况
1	硕士点申报争先进位	正在推进
2	全日制学生规模达9300人	2023届招生3176人，预计在校生规模9400人
3	高标准完成教育教学审核评估入校考察及后续整改	审核评估入校考察圆满完成，后续整改正在推进
4	博士以上高层次人才引进55人	33人
5	省部级以上项目26项（国家级不少10项）	申报75项，已获国基金8项、国社科1项
6	科研经费总量5000万元以上	2559.81万元
7	省部级科研成果奖1项（或全国性社会力量设奖4项）	申报12项全国性社会力量设奖
8	国家一流本科课程2-3门	1门（数控技术）
9	通过国家级专业认证进校考查1-2个	正在推进
10	争创中外合作办学项目1个	0个
11	学科竞赛获省级一等奖以上突破100项	76项
12	毕业生去向落实率93%以上	94.13%
13	留衢率23%（不含升学）以上	23.80%
14	考研录取率20%以上	13.66%
15	学生体质测试成绩稳定入围国内高校第一梯队	合格率第18位、优良率第21位（55所）
16	招生指标有所增长、生源相对位次稳中有升	招生3176人，11个专业录取最低位次排名有进步
17	教育培训和服务收入超过1500万元	902.3万元

展向比：聚焦指标，奋力作为



学院 指标	博士引进（人）				科研经费（万元）				国家级科研项目		就业率	留衢率	教育培训和 服务收入	
	目标	入编 (6月)	入编 (8月底)	完成度	目标	到账经费 (6月)	到账经费 (8月底)	完成度	目标	完成数			6月	8月
化材学院	12	2	3	25%	1330.00	315.66	702.16	52.79%	3	3国基金	94.14%	23.77%	142.35	162.35
机械学院	12	2	3	25%	1176.00	401.71	625.71	53.21%	3	3国基金	94.65%	14.72%	11.7	21.59
建工学院	8	1	9	113%	592.00	78.8	193.6	32.70%	1	1国基金	96.21%	17.42%	0	0
信息学院	8	1	4	50%	966.00	196.37	341.16	35.32%	1	1国基金	93.41%	22.71%	0	0
商学院	12	0	6	50%	274.00	39.9	96.07	35.06%	1	0	93.17%	17.27%	14.28	19.28
教育学院	8	2	5	63%	400.00	119.6	283.88	70.97%	1	0	94.22%	31.72%	77.3	199.32
外国语学院	3	2	2	67%	109.00	100.1	116.4	106.79%	0	1国社科	92.57%	12.87%	26.84	38.8
马院	2	1	1	50%	126.00	116.49	132.49	105.15%	0				27.52	92.66
体工部	1	0	0	0%	59.70	0	68.34	114.47%	0				7.65	77.93
其他	/	/	/	/	/	/	/	/	/				290.38 (校外教学点)	
今年总计	55	11	33	60%	5000	1366.93	2559.81	51.20%	10	9	94.13%	21.8%	598	902.39 (60%)
去年同期	50		18	36%	4000		1621.81	40.55%	10	6	93.03%	21.32%		



申硕条件基本达标
办学条件持续改善
社会影响逐步增强



“要我做”有余，“我要做”不足
平稳性有余，突破性不足
技术判断有余，价值判断不足

- ✓ **内部治理体系有待进一步完善。**
- ✓ **教育教学改革有待进一步深化。**
- ✓ **教育资源建设有待进一步加强。**
- ✓ **教师育人能力有待进一步提升。**
- ✓ **质量保障机制有待进一步健全。**



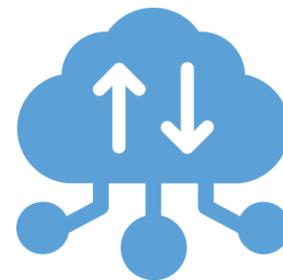
特色化内涵



国际化办学



数字化治理



2. 下步工作重点



深入学习贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述精神，按照高等教育强省暨高水平大学建设工作推进会部署要求，以创新深化、改革攻坚、开放提升为动力，不甘落后、奋起直追、奋力突围、奋勇争先，加快建设高水平特色鲜明的应用型大学。

七项 重点 工作

(一) 抓主题教育

(二) 抓申硕决战

(三) 抓评估整改

(四) 抓指标攻坚

(五) 抓干部换届

(六) 抓安全稳定

(七) 抓清廉建设

总要求

学思想 强党性
重实践 建新功

目标任务

以学铸魂、以学增智
以学正风、以学促干

- 1.在凝心铸魂筑牢根本上走前列、作示范
- 2.在锤炼品格强化忠诚上走前列、作示范
- 3.在实干担当促进发展上走前列、作示范
- 4.在践行宗旨为民造福上走前列、作示范
- 5.在廉洁奉公树立新风上走前列、作示范

重点任务举措

理论学习入脑入心
调查研究求深求实
推动发展走快走稳
检视整改见行见效
建章立制抓常抓长

根据中央和省委统一部署要求，9月起将以中层及以上领导干部为重点，在全校党员中深入开展**学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育**，提振党员干部精气神，推动学校高质量发展。

硕士专业学位点省内分布

培育硕士学位授权点	省内分布情况	2021年申报未获批	2023年拟申报高校
材料与化工	浙江工业大学、宁波大学、浙江理工大学、杭州师范大学 2021年获批：杭州电子科技大学、浙江师范大学、温州大学、台州学院、嘉兴学院	湖州师范学院、宁波工程学院、绍兴文理学院、浙大宁波理工学院、浙江海洋大学、浙江科技学院、浙江农林大学、中国计量大学	浙大宁波理工学院
机械	浙江工业大学、杭州电子科技大学、宁波大学、浙江理工大学、中国计量大学、温州大学、浙江科技学院 2021年获批：浙江师范大学、湖州师范学院、绍兴文理学院、台州学院	浙大宁波理工学院	浙大宁波理工学院
教育	浙江工业大学、浙江师范大学、宁波大学、浙江海洋大学、温州大学、湖州师范学院、绍兴文理学院、杭州师范大学 2021年获批：丽水学院		浙江外国语学院

- ✓ “材料要打磨到感动自己”
- ✓ “高人指点，贵人相助”
- ✓ “攘外必先安内”

- ✓ 树立“审核评估一阵子，持续改进一辈子”的理念。
- ✓ 聚焦审核评估专家意见交流会专家组及各位专家反馈意见3.2万字，其中问题及整改建议1.9万字。
- ✓ **2年整改“三部曲”**：整改方案、中期检查、整改报告。以审核评估问题整改为契机，结合主题教育，全面审视办学治校各方面存在的问题，加快应用型人才培养模式改革，全方位提升教育教学质量和学校治理水平。

- ✓ “四个坚决不用”。
- ✓ 树牢“四个坚持、八个不”选贤任能导向。
- ✓ 进取心对待干事创业，平常心对待进退留转。
- ✓ 换出务实干、奋力跑的新气象，冲在前、迎头上的新作为，创一流、敢争先的新态势。
- ✓ 干净加干事，干事且成事。

抓指标攻坚



序号	年度重点指标	目前完成情况
1	博士以上高层次人才引进55人	33人 (缺22人)
2	省部级以上项目26项 (国家级不少10项)	已获国基金8项、国社科1项 (缺1项) , 省部级项目需积极争取
3	科研经费总量5000万元以上	2559.81万元 (缺2500+万元)
4	通过国家级专业认证进校考查1-2个	尚未进校
5	争创中外合作办学项目1个	缺1个
6	学科竞赛获省级一等奖以上突破100项	76项 (缺24项)
7	毕业生去向落实率93%、留衢率23%以上	已完成, 持续做好就业工作
8	教育培训和服务收入超过1500万元	902.3万元 (缺600万)

- ✓ 树立“**100-1=0**”的底线思维、“**99+1>100**”的质变思维，注重防范风险、防微杜渐。
- ✓ 统筹抓好意识形态、网络、舆情、心理健康、师德师风、实验室、消防、食品、交通、保密安全以及防范电信网络诈骗、信访等校园安全稳定各项工作，持续开展校园安全隐患大排查大整治，**平安护航亚运会（亚残会）**、营造安全稳定的育人环境、发展环境。
- ✓ 压实四方责任，网格化一体化管理。

- ✓ 全面加强**领导班子政治建设**，加强对“一把手”和领导班子的监督，做到**严于律己、严负其责、严管其辖**。
- ✓ 推进清廉建设**清单化项目化单元化**，深化“勤廉学院”建设，开展**食堂和房产出租经营领域突出问题、师德师风问题、违规吃喝问题**等高校工作专项整治、专项监督，一体推进“三不腐”。
- ✓ 落实“**抓院促系、整校建强**”铸魂行动，深化标杆院系、样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室创建，夯实党建基础。

3. 跨越发展思路



目标导向 差距管理 以点带面 特色发展

- **目标导向**——“先定方向再找方法”的战略思维
变“慢半拍”为“抢一步”、变“不可能”为“可能”的超常之为。
- **差距管理**——“跳出衢院看衢院”的逆向思维
敢于跟强者比、敢于与快者赛、敢于向高者攀。
- **以点带面**——“落一子全盘活”的系统思维
“一年干成几件难事” “几年干成一件大事”。
- **特色发展**——“长板决定特色、特色锻造长板”的破局思维
“人无我有”的创新点、“人有我强”的优势点、“人强我优”的制高点。



衢州学院
QUZHOU UNIVERSITY



立心力行

孔祥楷

